|  |  |
| --- | --- |
| **Examenplan** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Basis** | **Omschrijving - vaardigheid** | **Essen-tie** | **Harde eis** | **P/V/K[[1]](#footnote-1)** |
| **Eis** |  |  |  |  |
| **1** | kan de meest voorkomende honden- en/of kattenrassen benoemen |  |  | k |
| **2** | kan omgaan met de meest voorkomende honden- en/of kattenrassen\* | x | x | **V** |
| **3** | kan honden en/of katten voeren en verzorgen\* | x | x | **V** |
| **4** | kan honden en/of katten hanteren en fixeren | x |  | **v** |
| **5** | kan hygiënische maatregelen nemen, ook t.a.v. persoonlijke hygiëne | x |  | **v** |
| **6** | kan honden en/of katten socialiseren en laten wennen aan animal handling |  |  | v |
| **7** | kan dode dieren afvoeren |  |  | v |
| **8** | kan werkzaamheden en afwijkingen registreren | x |  | **v** |
| **9** | kan dieren in de ziekenboeg, quarantaine of isolatie plaatsen |  |  | v |
| **10** | kan vocht- en voedselopname controleren en afwijkingen registreren |  |  | v |
| **11** | kan het gedrag monitoren en registreren |  |  | v |
| **12** | kan adequaat reageren op ziekte en afwijkend gedrag | x |  | **v** |
| **13** | kan tijdig een deskundige inschakelen en assisteren |  |  | v |
| **14** | kan zieke en gewonde dieren transporteren |  |  | v |
| **15** | kan vruchtbaarheid analyseren |  |  | v |
| **16** | kan dracht registeren |  |  | v |
| **17** | kan nestmateriaal verzorgen |  |  | v |
| **18** | kan de geboorte van pups en/of kittens begeleiden |  |  | v |
| **19** | kan, indien van toepassing, moeder en jongen verzorgen |  |  | v |
| **20** | kan pups en/of kittens socialiseren |  |  | v |
| **21** | kan schriftelijk en mondeling voorlichting geven over het houden en verzorgen van honden en/of katten | x |  | **v** |
| **22** | kan een fokplan opstellen en ouderdieren selecteren |  |  | v |
| **23** | kan betrouwbare leveranciers selecteren |  |  | v |
| **24** | kan protocollen voor vaste werkwijzen opstellen |  |  | v |
|  | **Omschrijving - kennis** | **Essen-tie** | **Harde eis** | **P/V/K** |
| **Eis** |  |  |  |  |
| **1** | heeft kennis van (uiterlijke kenmerken van) de meest voorkomende honden- en/of kattenrassen | x |  | **k** |
| **2** | heeft kennis van wet- en regelgeving rond het importeren, verkopen, houden en vervoeren van honden en/of katten |  |  | v |
| **3** | heeft kennis van voersoorten, hoeveelheden, voermethode en frequentie |  |  | v |
| **4** | heeft kennis van voerkwaliteit en –samenstelling | x |  | **v** |
| **5** | heeft kennis van de huisvesting van honden en/of katten, afhankelijk van leeftijd, levensfase, seizoen |  |  | v |
| **6** | heeft kennis van huisvestingsomstandigheden en verrijking van de leefomgeving | x |  | **v** |
| **7** | heeft kennis van de huisvesting van zieke en van (besmettelijke) ziekte verdachte dieren |  |  | v |
| **8** | heeft kennis van natuurlijk gedrag van honden en/of katten | x2 |  | **v** |
| **9** | heeft kennis van ziektebeelden, zoönosen, fysieke en gedragsmatige afwijkingen bij honden en/of katten | x |  | **k** |
| **10** | heeft kennis van preventieve en curatieve gezondheidszorg | x3 |  | **k** |
| **11** | heeft kennis van wet- en regelgeving en branche-eisen t.a.v. fokken met, handelen in en opvangen van honden en/of katten | x |  | **v** |
| **12** | heeft kennis van de voortplanting van honden en/of katten en de ontwikkeling vanaf embryo | x4 |  | **v** |
| **13** | heeft kennis van dierenwelzijn |  |  | v |
| **14** | heeft kennis van betrouwbare informatiebronnen |  |  | v |
| **15** | heeft kennis van wetgeving over het geven van voorlichting, bijsluiters |  |  | v |
| **16** | heeft kennis van de minimale noodzakelijke informatie om te kunnen handelen in een nieuwe soort die nog niet in het bedrijf voorkomt |  |  | v |
| **17** | heeft kennis van de gehele handelsketen |  |  | v |

1. Bij kenniselement 8 toespitsen op diereigen gedrag in de context waarin het dier wordt gehouden
2. Curatief toespitsen op kennis van zelf toepasbare behandelingen en de noodzaak tot doorverwijzing
3. Alle ontwikkelingsfasen van embryo tot de volwassen leeftijd, inclusief socialisatie

**Verantwoording dekking niet-essentiële vaardigheden en kennis** (‘kleine’ letter v in 3e kolom)

* Onder kenniselement 1 valt niet-essentiële vaardigheid 1
* Onder vaardigheid 3 vallen niet-essentiële vaardigheden 10, 11, 17, 18 en 19 en kenniselementen 3, 5 en 13
* Onder vaardigheid 4 vallen niet-essentiële vaardigheden 6 en 20
* Onder vaardigheid 8 valt niet essentiële vaardigheid 16
* Onder vaardigheid 9 valt niet essentieel kenniselement 7
* Onder vaardigheid 12 vallen niet essentiële vaardigheden 7, 9, 13, 14 en 15
* Onder vaardigheid 21 vallen niet essentiële vaardigheden 22, 23 en 24 en kenniselementen 14, 15,16, 17
* Onder kenniselement 1 valt niet-essentiële vaardigheid 1
* Onder kenniselement 11 valt niet-essentieel kenniselement 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultaat vaardigheidsexamen** | | |
|  | | |
| □ | Voldoende | Alle vaardigheden met \* (harde eis) voldoende, minimaal 75% overige vaardigheden voldoende |
| □ | Onvoldoende | Vaardigheid met \* (harde eis) onvoldoende, minder dan 75% van de overige vaardigheden voldoende |

**Afname**

De uitvoering van het vaardigheidsexamen duurt 2 tot 3 uur, inclusief examengesprek.   
Het kennisexamen duurt 1 uur en mag op een ander moment en op een andere locatie afgenomen worden.

**Uitwerking examen**

Dit vaardigheidsexamen bestaat uit 4 opdrachten.

Tijdens het vaardigheidsexamen laat je zien dat je:

* rekening houdt met het dierenwelzijn;
* rekening houdt met rasspecifieke eigenschappen
* waar nodig hulp inschakelt;
* hygiënisch werkt;
* werkt volgens de richtlijnen van het bedrijf;
* veilig werkt voor mens en dier;
* de dieren continu monitort.

# **Opdracht 1 vaardigheidsexamen (onderdeel gezondheidscontrole)**

Bij deze opdracht ga je een gezondheidscontrole uitvoeren bij een hond en een kat.   
Deze hond en kat worden aangewezen door de examinator of door de leidinggevende van het bedrijf.

De uitvoering van deze deelopdracht duurt minimaal een half uur.

**Uitwerking examen**

**Voorbereiding:**

* Verzamel de materialen en hulpmiddelen die je nodig hebt voor de gezondheidscontrole.
* Verzamel informatie over het diereigen gedrag van de dieren.
* Verzamel, indien mogelijk, schriftelijke informatie over de voorgeschiedenis van de dieren.
* Verzamel informatie over de voer- en wateropname van de dieren.

**Uitvoering (geldt zowel voor de hond als de kat):**

* Bepaal het geslacht van het dier.
* Beoordeel het huidige gedrag van het dier.
* Beoordeel de voer- en wateropname van het dier.
* Observeer het dier.
* Onderzoek het dier. Vertel tijdens het onderzoek waar je op controleert en waarom.
* Vertel wat je conclusies zijn.

**Afronding:**

* Registreer al je bevindingen.
* Meld afwijkingen aan de examinator of de leidinggevende van het bedrijf.
* Geef aan welke acties er ondernomen moeten worden bij de gevonden afwijkingen.

**Resultaat:**

* Het geslacht van de hond en de kat is bepaald.
* De gezondheidscontrole is uitgevoerd en er is adequaat gereageerd op afwijkend gedrag of ziekte.
* De bevindingen zijn geregistreerd.

# **Opdracht 2 vaardigheidsexamen (onderdeel verzorging)**

Bij deze opdracht ga je bij minimaal één hond en één kat de dagelijkse verzorging uitvoeren.

Deze hond(en) en kat(ten) worden aangewezen door de examinator of door de leidinggevende op het bedrijf.

Naast de dagelijkse verzorging krijg je van de examinator of de leidinggevende opdracht om bij één dier een specifieke verzorgingstaak uit te voeren (bijvoorbeeld vachtverzorging, oren reinigen of tanden poetsen).

De uitvoering van deze deelopdracht duurt minimaal een half uur.

**Uitwerking examen**

**Voorbereiding:**

* Verzamel informatie over de dieren die je gaat verzorgen.
* Verzamel alle materialen die je nodig hebt.

**Uitvoering:**

* Verplaats de aangewezen dieren indien nodig naar een ander verblijf.
* Reinig de leeggekomen verblijven.
* Richt de schone verblijven opnieuw in.
* Breng de dieren terug naar hun verblijf.
* Voer de dieren volgens voerplan en behoefte.
* Geef het aangewezen dier de extra verzorging die gevraagd is.

**Afronding:**

* Ruim alle gebruikte materialen op.
* Registreer (en rapporteer) al je bevindingen.

**Resultaat:**

* De dieren hebben voldoende voeding, schone verblijven.
* Bij een dier is extra verzorging toegepast.

# **Opdracht 3 vaardigheidsexamen (onderdeel voorlichting geven)**

Bij deze opdracht ga je voorlichting geven over het houden en verzorgen van een hond en een kat. De examinator zal je in de rol van klant twee casussen geven. Eén van deze casussen betreft een pup of kitten.

De uitvoering van deze deelopdracht duurt minimaal een half uur.

**Uitwerking examen**

**Voorbereiding:**

Geen voorbereiding aanwezig.

**Uitvoering:**

* Geef de klant (de examinator) voorlichting over het houden en verzorgen van een hond en een kat..
* Ga ervan uit dat deze klant weinig ervaring heeft.
* Geef (minimaal) informatie over de volgende onderwerpen:
  + voeding
  + dagelijkse verzorging
  + verzorgingshandelingen specifiek voor het dier uit de casus
  + gedrag
  + preventieve gezondheidszorg

**Afronding:**

* Controleer of de klant al je informatie heeft begrepen.
* Controleer of de klant tevreden is.

**Resultaat:**

* Er is juiste voorlichting gegeven over het houden en verzorgen van honden en katten.

# **Opdracht 4 vaardigheidsexamen (onderdeel hond verplaatsen naar ander verblijf)**

Je verplaatst een hond naar de isolatieruimte.

Ga ervan uit dat deze hond een besmettelijke ziekte heeft.

Deze hond wordt aangewezen door de examinator of door de leidinggevende op het bedrijf.

**Uitwerking examen**

**Voorbereiding:**

* Verzamel alle materialen die je nodig hebt.

**Uitvoering:**

* Maak de isolatieruimte gebruiksklaar.
* Verplaats de hond naar de isolatieruimte.
* Houd bij het hanteren rekening met de toestand van het dier.
* Neem de juiste maatregelen bij het verlaten van de isolatieruimte.
* Reinig en ontsmet het vorige verblijf van de hond.

**Afronding:**

* Maak de gebruikte materialen schoon en ontsmet ze als dit nodig is.
* Ruim alle gebruikte materialen op.

**Resultaat:**

* De hond is op de juiste wijze verplaatst naar de isolatieruimte.

|  |
| --- |
| **Examengesprek** |

De examinator beoordeelt de uitvoering van het vaardigheidsexamen. Bij sommige opdrachten is het voor fr examinator niet mogelijk om alleen door observeren tot een oordeel te komen. Sommige normen kunnen ook niet binnen dit vaardigheidsexamen getoetst worden. Daarom voert de examinator aan het eind van het vaardigheidsexamen een examengesprek om tot een goed oordeel te kunnen komen.

|  |
| --- |
| **Voorbereidingsplan examenlocatie vaardigheidsexamen** |

**Uitgangspunt**

Jouw school gebruikt examens van Groene Norm. Die examens voldoen aan de wettelijke eisen voor de examenkwaliteit. Een geschikte examenlocatie is nodig om jouw kwaliteiten optimaal te tonen. Bij de voorbereiding van de examenlocatie spelen een voorbereider vanuit de school en jij een (belangrijke) rol.   
De examencommissie is verantwoordelijk voor de keuze van de examenlocatie.

**Eisen aan de examenlocatie**

De examenlocatie kan een AOC zijn of een andere locatie waar dieren aanwezig zijn.

* Het bedrijf heeft minimaal 10 honden (waarvan minimaal 3 verschillende rassen) en 5 katten.
* Het bedrijf heeft een ruimte die als isolatie-ruimte kan dienen.
* Het bedrijf moet een registratiesysteem hebben dat dagelijks wordt bijgewerkt.
* In het bedrijf zijn alle voor de opdrachten benodigde materialen en gegevens aanwezig.

Het belangrijkste criterium is: Op de examenlocatie moeten alle vereiste handelingen volledig kunnen worden uitgevoerd. Als jouw vaardigheidsexamen niet alle vereiste werkprocessen omvat, kun jij het vaardigheidsexamen niet behalen. Dit ligt ook zo vast in wet- en regelgeving.

Daarom hoort onderstaande inventarisatie- en controlelijst volledig ingevuld, voorafgaand aan het examen, bij de examencommissie te zijn.

|  |  |
| --- | --- |
| **Inventarisatie- en controlelijst examenlocatie** | |
| Naam examenbedrijf/examenlocatie |  |
| SBB nr. (indien aanwezig) |  |
| Naam praktijkopleider (indien van toepassing) |  |
| Adres (straat, postcode, plaats) |  |
| Telefoon |  |
| E-mailadres |  |

| **Kwaliteitscriteria** | **Omschrijving** | **Voldoet** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ja** | **Nee** |
| 1. Tijdige communicatie | Is het bedrijf of de school en medewerkers op de examenlocatie op de hoogte gebracht van   1. de inhoud van en werkwijze bij het vaardigheidsexamen; 2. de examenopdracht; 3. de minimale duur van het vaardigheidsexamen; 4. het geplande tijdstip het vaardigheidsexamen? |  |  |
| 1. Akkoord met uitvoering examen | Is het bedrijf, of zijn betrokken medewerkers bij de school, akkoord gegaan met uitvoering van het geplande examen? |  |  |
| 1. Volledige uitvoerbaarheid | Zijn alle opdrachten geheel uitvoerbaar? |  |  |
| 1. Veiligheid | Voldoen de veiligheidsvoorzieningen aan de geldende eisen, zodat kandidaten geen voorspelbare risico’s lopen tijdens het examen? |  |  |
| 1. Verantwoordelijkheid kandidaat | Kan de kandidaat op de examenlocatie de verantwoordelijkheid dragen die past bij de examenopdracht en de te beoordelen vaardigheden? |  |  |
| 1. Beschikbaarheid materiaal en materieel | Zijn er genoeg dieren aanwezig? Er wordt gebruik gemaakt van de dieren die op de locatie aanwezig zijn. |  |  |
| 1. Beschikbaarheid dieren | Zijn er voldoende geschikte materialen en gereedschappen, machines en werktuigen beschikbaar voor het uitvoeren van de examenopdrachten? |  |  |
| 1. Beschikbaarheid informatie | Wordt voor dit examen bedrijfsinformatie met de benodigde inhoud (schriftelijk voorlichtingsmateriaal diersoorten, protocollen) beschikbaar gesteld? |  |  |

| **Planningscriteria** | **Omschrijving** | **Voldoet** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ja** | **Nee** |
| 1. Bereikbaarheid | Is de examenlocatie goed bereikbaar / binnen de beschikbare tijd te bereiken? |  |  |
| 1. Examencapaciteit | 1. Kunnen op de examenlocatie meerdere kandidaten tegelijkertijd geëxamineerd worden? |  |  |
| 1. Kunnen op de examenlocatie meerdere examens op opeenvolgende data afgenomen worden? |  |  |
| 1. <Overige> | <Zelf in te vullen> |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conclusie** | **Ja** | **Nee** |
| Kan de kandidaat (ondanks eventuele beoordelingen met “nee” bij de criteria 1 t/m 8)  op dit examenbedrijf /deze examenlocatie het volledige vaardigheidsexamen uitvoeren? |  |  |
| **Beoordeeld door:** **Vastgesteld namens examencommissie door:**  Naam: Naam:  Datum: Datum:  Handtekening: Handtekening:  Naam bedrijf/AOC vestiging: | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingsformulier vaardigheidsexamen** | | | |
|  | | | |
| **Kandidaat** |  | | |
| **naam** |  | | |
| **geboortedatum** |  | **te** |  |
| **Examenlocatie** |  | | |
| **naam bedrijf / examenlocatie** |  | | |
| **adres** |  | | |
| **postcode + plaats** |  | | |
| **Examinator** |  | | |
| **naam** |  | | |
| ***naam (evt)*** |  | | |
| **Vaardigheidsexamen** |  | | |
| **code:** |  | | |
| **naam:** |  | | |

|  |
| --- |
| **Wijze van beoordelen** |
| De examinator   1. observeert en registreert eerst de feitelijke uitvoering van de opdracht door de kandidaat; 2. vergelijkt bij elke eis met de norm voor voldoende en geeft bij elke eis het oordeel voldoende “V” of onvoldoende “O”; 3. stelt, als hij dit nodig vindt, bij de observatie vragen n.a.v. het werk en/of houden aan het eind een examengesprek rond één of meer door hem te bepalen eisen; 4. kruist bij het oordeel “onvoldoende” (“O”) in de kolom “Motivering bij onvoldoende” één of meer punten aan die niet voldoen en geeft een toelichting daarop in de laatste kolom 5. geeft bij het oordeel “voldoende” (“V”) waar nodig een toelichting daarop in de laatste kolom; 6. stelt met de resultaten van de eisen op de daarvoor bedoelde pagina(‘s) (goed, voldoende of onvoldoende) vast; 7. a. bepaalt onder het kopje “Verklaring uitvoering beroepsproeve” of de uitvoering van het vaardigheidsexamen volgens de regelgeving en volgens het voorbereidingsplan is verlopen; b. bepaalt bij het antwoord “nee” op deze verklaring geen resultaat voor het vaardigheidsexamen en geeft dit door aan de examencommissie; c. bepaalt bij het antwoord “ja” op deze verklaring, het (voorlopig) resultaat van het vaardigheidsexamen (goed, voldoende of onvoldoende) vast; 8. rapporteert aan de examencommissie volgens de daarvoor relevante regelgeving.   N.B. De (centrale) examencommissie van de school heeft omschreven wat er moet gebeuren bij vroegtijdige beëindiging van een examen. |

**Normen**

| **Omschrijving vaardigheid** | **Norm voor voldoende** | **V[[2]](#footnote-2)** | **O** | **Motivering bij onvoldoende** | **Toelichting** (gewenst voor de kandidaat, verplicht bij onvoldoende) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. kan de meest voorkomende honden- en/of kattenrassen benoemen | Je:   * kunt een dier binnen het bedrijf vinden als een ras genoemd wordt * kunt een dier op grond van kenmerken onderscheiden van een aantal dieren |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * een dier binnen het bedrijf kunnen vinden als een ras genoemd wordt * een dier op grond van kenmerken kunnen onderscheiden van een aantal dieren |  |
| 1. kan omgaan met de meest voorkomende honden- en/of kattenrassen\* | Je:   * werkt veilig voor mens en dier * benadert het dier op gepaste wijze * voorkomt onnodig stress |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * veilig werken voor mens en dier * het dier op gepaste wijze benaderen * onnodig stress voorkomen |  |
| 1. kan honden en/of katten voeren en verzorgen\* | Je:   * voert het dier passend volgens voerplan en behoefte * herkent aan het dier en zijn omgeving welke verzorgingswerkzaamheid aan de orde is * verzorgt het dier op passende wijze |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * het dier passend voeren volgens voerplan en behoefte * aan het dier en zijn omgeving herkennen welke verzorgingswerkzaamheid aan de orde is * het dier op passende wijze verzorgen |  |
| 1. kan honden en/of katten hanteren en fixeren | Je:   * hanteert of fixeert het dier passend bij gedrag van het dier en omstandigheden * voorkomt onnodig stress * werkt veilig voor mens en dier |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * het dier passend bij gedrag van het dier en omstandigheden hanteren of fixeren * onnodig stress voorkomen * veilig voor mens en dier werken |  |
| 1. kan hygiënische maatregelen nemen, ook t.a.v. persoonlijke hygiëne | Je:   * werkt hygiënisch en veilig volgens protocol * past waar nodig persoonlijke beschermingsmiddelen toe * past reinigings- en ontsmettingsmiddelen toe volgens gebruiksaanwijzing |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * hygiënisch en veilig volgens protocol werken * waar nodig persoonlijke beschermings- middelen toepassen * reinigings- en ontsmettingsmiddelen volgens gebruiksaanwijzing toepassen |  |
| 1. kan honden en/of katten socialiseren en laten wennen aan animal handling | Je:   * legt contact met het aangewezen dier * reageert passend op getoonde houding en gedrag van het dier * kiest een passende methode en/of middelen voor dier en situatie * voorkomt onnodige stress |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * contact leggen met het aangewezen dier * passend reageren op getoonde houding en gedrag van het dier * een passende methode en/of middelen voor dier en situatie kiezen * onnodige stress voorkomen |  |
| 1. kan dode dieren afvoeren | Je:   * voert dode dieren af volgens richtlijn |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * dode dieren volgens richtlijn afvoeren |  |
| 1. kan werkzaamheden en afwijkingen registreren | Je:   * registreert werkzaamheden en gesignaleerde afwijkingen aan dier en / of omgeving |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * werkzaamheden en gesignaleerde afwijkingen aan dier en / of omgeving registreren |  |
| 1. kan dieren in de ziekenboeg, quarantaine of isolatie plaatsen | Je:   * verplaatst (zieke) dieren volgens richtlijn naar ziekenboeg, quarantaine en/of isolatie |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * (zieke) dieren volgens richtlijn naar ziekenboeg, quarantaine en/of isolatie verplaatsen |  |
| 1. kan vocht- en voedselopname controleren en afwijkingen registreren | Je:   * controleert voer- en waterbakken * controleert het dier tijdens het voeren en drenken op voer- en wateropname * signaleert afwijkingen in voer- en wateropname bij het individuele dier * registreert de gesignaleerde afwijkingen |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * voer- en waterbakken controleren * het dier tijdens het voeren en drenken controleren op voer- en wateropname * afwijkingen signaleren in voer- en wateropname bij het individuele dier * de gesignaleerde afwijkingen registreren |  |
| 1. kan het gedrag monitoren en registreren | Je:   * kent of informeert naar het diereigen gedrag   signaleert en registreert afwijkingen in het gedrag bij het individuele dier |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * diereigen gedrag kennen of ernaar informeren   signaleren en registreren van afwijkingen in het gedrag bij het individuele dier |  |
| 1. kan adequaat reageren op ziekte en afwijkend gedrag | Je:   * herkent of signaleert ziekteverschijnsel(en) en / of afwijkend gedrag * neemt passende maatregelen * schakelt indien nodig hulp in * rapporteert indien nodig |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * herkennen of signaleren van ziekte- verschijnsel(en) en / of afwijkend gedrag * passende maatregelen nemen * indien nodig hulp inschakelen * indien nodig rapporteren |  |
| 1. kan tijdig een deskundige inschakelen en assisteren | Je:   * schat de situatie en risico of urgentie in * schakelt indien nodig de relevante deskundige in * verleent assistentie indien nodig |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * de situatie en risico of urgentie inschatten * indien nodig de relevante deskundige inschakelen * indien nodig assistentie verlenen |  |
| 1. kan zieke en gewonde dieren transporteren | Je:   * verplaatst zieke en/of gewonde dieren volgens richtlijn * voorkomt onnodig lijden * werkt veilig voor mens en dier |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * zieke en/of gewonde dieren volgens richtlijn verplaatsen * onnodig lijden voorkomen * veilig werken voor mens en dier |  |
| 1. kan vruchtbaarheid analyseren | Je:   * herkent geslacht van het dier * herkent signalen van de voortplantingscyclus bij dieren |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * geslacht van het dier herkennen * signalen van de voortplantingscyclus bij dieren herkennen |  |
| 1. kan dracht registeren | Je:   * noteert geconstateerde dracht |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * geconstateerde dracht noteren |  |
| 1. kan nestmateriaal verzorgen | Je:   * richt het kraamverblijf in naar behoefte van het dier, rekening houdend met hygiëne |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * het kraamverblijf inrichten naar behoefte van het dier, rekening houdend met hygiëne |  |
| 1. kan de geboorte van pups en/of kittens begeleiden | Je:   * herkent signalen van de aankomende geboorte * herkent signalen van een afwijkend geboorteproces * werkt schoon / hygiënisch * biedt hulp bij de geboorte indien nodig * schakelt indien nodig een deskundige in * past nazorg toe |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * signalen van de aankomende geboorte herkennen * signalen van een afwijkend geboorteproces herkennen * schoon / hygiënisch werken * hulp bieden bij de geboorte indien nodig * indien nodig een deskundige inschakelen   nazorg toepassen |  |
| 1. kan, indien van toepassing, moeder en jongen verzorgen | Je:   * verzorgt moeder en jongen naar behoefte |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * moeder en jongen naar behoefte verzorgen |  |
| 1. kan pups en/of kittens socialiseren | Je:   * herkent de verschillende ontwikkelingsfasen * laat het individuele dier kennis maken met diverse (nieuwe) prikkels uit de omgeving * legt contact met het aangewezen dier * reageert passend op getoonde houding en gedrag van het dier * voorkomt onnodige stress |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * de verschillende ontwikkelingsfasen herkennen * het individuele dier laten kennis maken met diverse (nieuwe) prikkels uit de omgeving * contact leggen met het aangewezen dier * passend reageren op getoonde houding en gedrag van het dier * onnodige stress voorkomen |  |
| 1. kan schriftelijk en mondeling voorlichting geven over het houden en verzorgen van honden en/of katten | Je:   * geeft passende voorlichting over het houden en verzorgen * houdt bij voorlichting rekening met de behoefte van het dier en zijn raskenmerken * houdt bij voorlichting rekening met de wensen van de klant |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * passende voorlichting geven over het houden en verzorgen * bij voorlichting rekening houden met de behoefte van het dier en zijn raskenmerken * houdt bij voorlichting rekening met de wensen van de klant |  |
| 1. kan een fokplan opstellen en ouderdieren selecteren | Je:   * bepaalt een fokdoel voor het bedrijf * selecteert ouderdieren op basis van fokdoel * vermijdt erfelijke afwijkingen en geboorteproblemen |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * een fokdoel voor het bedrijf bepalen * ouderdieren op basis van fokdoel selecteren * vermijden van erfelijke afwijkingen en geboorteproblemen |  |
| 1. kan betrouwbare leveranciers selecteren | Je:   * gebruikt ervaringen uit voorgaande leveringen voor de keuze van leveranciers |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * ervaringen uit voorgaande leveringen gebruiken voor de keuze van leveranciers |  |
| 1. kan protocollen voor vaste werkwijzen opstellen | Je:   * stelt indien vereist een protocol op |  |  | Voldoet niet aan één of meer van de volgende punten:   * indien vereist een protocol opstellen |  |

1. Is de beoordeling van het vaardigheidsexamen uitgevoerd volgens het voorbereidingsplan examenlocatie:

□ Ja ► Ga naar “Resultaat vaardigheidsexamen”

□ Nee ► Beantwoord ook vraag 2

2. Zo nee, geef een omschrijving van de afwijking(en):

|  |
| --- |
| Bij geconstateerde afwijking(en) van het voorbereidingsplan examenlocatie stelt de examinator geen voorlopig resultaat van het vaardigheidsexamen vast. De examencommissie beraadt zich over de geconstateerde afwijking(en). De examencommissie beslist over het vervolg. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultaat vaardigheidsexamen** | | |
|  | | |
| □ | Voldoende | Alle vaardigheden met \* (harde eis) voldoende, minimaal … van de ….. vaardigheden voldoende (75%) |
| □ | Onvoldoende | Vaardigheid met \* (harde eis) onvoldoende, minder dan … van de ….. vaardigheden voldoende (75 %) |

|  |
| --- |
|  |
| **Ondertekening** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plaats** |  | **Datum** |  |
| **Examinator 1**  ***Examinator 2***  ***(niet verplicht)*** |  | **Handtekening**  ***Handtekening*** |  |
| **Naam kandidaat** |  | **Handtekening deelnemer**  (voor gezien voorlopig resultaat) |  |

|  |
| --- |
| **Kennisexamen** |

Naast het vaardigheidsexamen maakt de kandidaat ook een kennisexamen.

* Dit is een examen met 40 meerkeuze-opgaven met 3 of 4 alternatieven en 1 juiste sleutel.
* De beschikbare tijd is 1 uur.
* In dit kennisexamen worden de exameneisen bevraagd die niet in het vaardigheidsexamen geëxamineerd kunnen worden.
* Voor een voldoende op dit examen moet de kandidaat 30 vragen (75%) goed beantwoord hebben.

Het kennisexamen is gebaseerd op de volgende toetsmatrijs:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eis** | **Heeft kennis van …** | **%** | **Aantal** |
| **1** | … (uiterlijke kenmerken van) de meest voorkomende honden- en/of kattenrassen | **34** | **14** |
| **9** | … ziektebeelden, zoönosen, fysieke en gedragsmatige afwijkingen bij honden en/of katten | **33** | **13** |
| **10** | … preventieve en curatieve gezondheidszorg | **33** | **13** |
|  | **Totaal** | **100** | **40** |

1. 1 **P** = proeve | **V** = vaardigheidsexamen | **K** = kennisexamen [↑](#footnote-ref-1)
2. Beoordeling vindt plaats op het niveau van de vaardigheid, de gehele vaardigheid is óf voldoende óf onvoldoende. Vul per vaardigheid één V of O in, in de betreffende kolom.

   \* harde eis [↑](#footnote-ref-2)